

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ
 ZESPOŁU SZKÓŁ im. M. SKŁODOWSKIEJ-CURIE
 W SZCZAWNIE ZDROJU
 W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
I. ASPEKT DYDAKTYCZNY			
Doskonalenie pracy dydaktycznej w celu zapewnienia wysokiej jakości i atrakcyjności procesu dydaktycznego.			
1. Efektywne nauczanie z uwzględnieniem treści zawartych w podstawie programowej.	- wybór programów i podręczników uwzględniający wyniki analizy; - zatwierdzenie zestawu programów na rok szkolny 2023/2024	dyrektor, nauczyciele	sierpień
	- opracowanie zrozumiałych dla uczniów i rodziców wymagań edukacyjnych oraz wymagań dla uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym	nauczyciele przedmiotów	wrzesień
	- rytmiczne realizowanie tematów;	nauczyciele przedmiotów	cały rok
	- systematyczne ocenianie zgodne z WZO i PZO ;	nauczyciele przedmiotów	cały rok
	- doskonalenie metod kontroli wiadomości – wdrażanie od początku kształcenia form sprawdzania wiedzy zbliżonych do egzaminów zewnętrznych;	nauczyciele przedmiotów	cały rok
	-efektywne wykorzystanie dostępnych pomocy dydaktycznych na zajęciach lekcyjnych	nauczyciele przedmiotów	cały rok
	- stosowanie metod aktywizujących w pracy dydaktycznej	wszyscy nauczyciele	cały rok
	- indywidualizacja pracy, dostosowanie treści programowych do możliwości każdego ucznia	wszyscy nauczyciele	cały rok
	- diagnozowanie trudności uczniów w nauce poprzez: a) wywiady, obserwacje, ankiety b) rozmowy, c) konsultacje indywidualne dla rodziców	wszyscy nauczyciele	cały rok
	2. Atrakcyjność i efektywność zajęć		

	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie zakresu i harmonogramu diagnoz wewnętrznych - badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów (diagnozy wewnętrzne): <ul style="list-style-type: none"> a) klasy pierwsze- diagnoza na wejście i na zakończenie roku szkolnego b) próbe egzaminu maturalnego - klasy czwarte liceum i piąta technikum - analiza wyników badań i opracowanie wniosków do realizacji; - skupienie hospitacji i hospitacji diagnozujących wokół: <ul style="list-style-type: none"> a) podstawy programowej; b) umiejętności ewaluacji własnych zajęć; c) aktywizacji uczniów podczas zajęć - rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez indywidualizację procesu nauczania - przygotowanie do udziału i udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i pozaszkolnych na różnych szczeblach - opracowanie i zapoznanie uczniów z ofertą zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań - prowadzenie kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych - rozpoznanie potrzeb i oczekiwań uczniów i rodziców dotyczących zajęć pozalekcyjnych 	<p>zespoły przedmiotowe</p> <p>dyrektor nauczyciele uczyący wychowawcy</p> <p>dyrektor</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>dyrektor, nauczyciele prowadzący zajęcia</p> <p>dyrektor</p> <p>dyrektor nauczyciele</p>	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień, wg harmonogramu matur próbnych OKE</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
3. Praca z uczniem zdolnym	<ul style="list-style-type: none"> - upowszechnianie osiągnięć uczniów: <ul style="list-style-type: none"> a) wręczenie na apelach dyplomów i nagród, b) eksponowanie na tablicy ogłoszeń dyplomów i podziękowań, c) umieszczanie informacji o sukcesach w nauce, konkursach i zawodach na stronie internetowej szkoły i fb d) umożliwienie zaprezentowania swoich zdolności i umiejętności w społeczności szkolnej i lokalnej - zapewnienie uczniom uzdolnionym możliwości korzystania ze stypendiów za sukcesy w nauce 	<p>dyrektor wychowawcy</p>	<p>cały rok</p>
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja i realizacja godzin języka polskiego dla obcokrajowców - udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego ze szczególnym uwzględnieniem zagadnienia nauki języka polskiego jako obojęgo 	<p>nauczyciele języka polskiego</p> <p>zainteresowani nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

języka polskiego jako języka obcego			
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie uczniów do świadomego wejścia na rynek pracy - planowanie ścieżki zawodowej - praca nad rozwojem kompetencji przyszłości 	<p>doradca zawodowy, nauczyciele zawodu</p>	cały rok
6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.	<ul style="list-style-type: none"> - wzrost kompetencji nauczycieli w zakresie TIK - świadome i kreatywne wykorzystywanie pomocy dydaktycznych dostępnych w sieci - wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów w sieci, przeciwdziałanie cyberprzemocy 	<p>wszyscy nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog</p>	cały rok
II. ASPEKT WYCHOWAWCZY			
<p style="text-align: center;">Rozwój kultury fizycznej, sportu i turystyki w celu dopełnienia działań prozdrowotnych i profilaktycznych. Bezpieczeństwo w szkole i poza nią. Popularyzacja zagadnień związanych z profilaktyką i zwalczaniem patologii społecznych.</p>			

**Działania ekologiczne.
Samorządność szkolna.**

<p>1. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.</p>	- udział uczniów w zawodach sportowych na różnych szczeblach	nauczyciele w-f	cały rok
	- rozwijanie działalności SKS	nauczyciele w-f	cały rok
	- wykorzystywanie wszystkich dostępnych obiektów sportowych na powietrzu w celu propagowania zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania wolnego czasu	nauczyciele w-f, wszyscy nauczyciele	cały rok
	- współorganizacja imprez sportowych organizowanych przez UM Szczawna Zdroju	dyrektor, nauczyciele w-f,	wg. harmonogramu imprez UM
	- organizacja wycieczek, rajdów	opiekun SKKT, nauczyciele	cały rok
	- przegląd warunków pracy i nauki	dyrektor szkoły	sierpień
	- przypomnienie regulaminów szkolnych (korzystania z sali gimnastycznej, zachowania się na zawodach sportowych, wycieczkach, itp.)	wychowawcy, nauczyciel w-f, nauczyciel BHP	wrzesień, cały rok
	- zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie przerw przez dyżurujących nauczycieli, opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycieli, przypomnienie regulaminu dyżurów, rzetelne pełnienie dyżurów przez nauczycieli	nauczyciele dyżurujący dyrektor	cały rok
	- troska o czystość i estetykę pomieszczeń i otoczenia szkoły: - wystroj i czystość korytarzy szkolnych oraz sal lekcyjnych i innych pomieszczeń,	wszyscy nauczyciele	cały rok
	<p>2. Uczniowie, nauczyciele, rodzice dbają o bezpieczeństwo w szkole i poza nią</p>		

	- współpraca z Miejską Komendą Policji w Walbrzychu, Strażą Miejską, kuratorami sądowymi	dyrektor, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	cały rok
	- wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	dyrektor, koordynator kształcenia specjalnego, wszyscy nauczyciele	cały rok
3. Profilaktyka uzależnień	- zdiagnozowanie poczucia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły. Przeprowadzenie (wśród uczniów, rodziców i nauczycieli) i opracowanie wyników ankiety na temat agresji i przemocy.	dyrektor, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	wrzesień/październik
	- pogadanki na lekcjach wychowawczych – negatywne skutki agresji, sposoby radzenia sobie z agresją i stresem	wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	cały rok
	- podejmowanie i organizowanie działań profilaktycznych przez uczniów – konkurs plastyczny, scenki dramatowe, obchody Dnia bez papierosa, itp.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	4. Dbamy o stan środowiska	- rozwijanie wrażliwości ekologicznej poprzez udział uczniów w pracach porządkowych na rzecz szkoły; pielęgnacja terenów zielonych przed budynkiem szkoły; angażowanie się w akcje Sprzątnię Świata, Dzień Ziemi itp.	wszyscy nauczyciele
5. Stworzenie warunków do rozwijania samorządności uczniowskiej i wolontariackiej	- udział w olimpiadach i konkursach ekologicznych	nauczyciele przedmiotów zawodowych	cały rok
	- opracowanie kalendarza imprez szkolnych;	dyrektor	wrzesień
	- włączenie uczniów poszczególnych klas do pracy SU, wybory nowego SU i opiekuna samorządu	dyrektor, opiekun SU	wrzesień/ październik
	- koordynowanie akcji charytatywnych we współpracy z organizacjami i placówkami: a) WOSP b) „Pola nadziei”- Zakład Opieki Paliatywno- Hospicyjnej w Walbrzychu	opiekun SU, opiekun wolontariatu, nauczyciele i wychowawcy	wg harmonogramu

	<ul style="list-style-type: none"> c) „Różowa wstążeczka” d) „Odkręcamy dla Mai” e) Koledowanie, Dzień Babci, Dzień Dziadka w Domu Seniora w Szczawnie Zdroju f) „Na pomoc zwierzętom” g) „Góra groza” h) Światowy Dzień Świadomości Autyzmu i) Dzień walki z depresją j) inne 		
	<p>- kształtowanie szacunku dla symboli i tradycji poprzez współorganizowanie apeli i imprez szkolnych</p>	<p>opiekun SU wszyscy nauczyciele</p>	<p>zgodnie z harmonogramem</p>
III. ASPEKT OPIEKUNICZY			
Opieka pedagogiczno-psychologiczna			
<p>1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie</p>	<p>- rozpoznanie środowiska wychowawczego ucznia, a następnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) rozpoznanie oczekiwań rodziców w zakresie pomocy psychologiczno - pedagogicznej; b) popularyzowanie wśród rodziców wiedzy; o procesach rozwojowych oraz potrzebach psychicznych dzieci i młodzieży (spotkanie z psychologiem); c) stały kontakt z rodzicami <p>- dążenie do zorganizowania zajęć wychowania do życia w rodzinie</p>	<p>dyrektor, pedagog, pedagog specjalny , psycholog, wychowawcy</p> <p>dyrektor wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele, wychowawcy, bibliotekarz</p>	<p>wrzesień, cały rok</p> <p>wrzesień, cały rok</p> <p>wrzesień, cały rok</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - pedagogizacja rodziców i uczniów w zakresie propagowania wartości rodziny - angażowanie rodziców w życie szkoły - analiza podejmowanych działań wychowawczych i profilaktycznych mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmocnienie właściwych zachowań 	<p>dyrektor, pedagog, pedagog specjalny , psycholog, wychowawcy</p>	<p>cały rok</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postaw i zachowań prospołecznych, budowanie systemu wartości moralnych, - budowanie postawy odpowiedzialności poprzez 	<p>dyrektor, wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p>	<p>. cały rok</p>

	<p>angażowanie uczniów w prace Samorządu Uczniowskiego i wolontariatu</p>	<p>SU i opiekun wolontariatu</p>	<p>wg. harmonogramu spotkań z rodzicami, konsultacji nauczycieli, cały rok</p>
	<p>- indywidualne rozmowy z rodzicami i uczniami w celu poszukiwania sposobów zaradzenia niepowodzeniom szkolnym; - systematyczne przekazywanie rodzicom informacji poprzez dziennik elektroniczny - przedstawianie rodzicom wymagań i oczekiwań dydaktycznych, programu wychowawczego;</p>		
	<p>- koordynacja pracy zespoły wychowawczego</p>	<p>dyrektor, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy</p>	<p>cały rok, na bieżąco w zależności od potrzeb</p>
	<p>- propagowanie działalności pozalekcyjnej umożliwiającej rozwój zainteresowań i uzdolnień artystycznych uczniów</p>	<p>dyrektor, komisja przedmiotów humanistycznych, opiekun szkolnego chóru, bibliotekarz, wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
<p>2. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.</p>	<p>- współpraca z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Wałbrzychu - współpraca z Poradnią Zdrowia Psychicznego w Wałbrzychu</p>	<p>dyrektor, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, członkowie zespołu do spraw terapeutyki i rewalidacji</p>	<p>cały rok</p>
	<p>- uwrażliwienie na nieprawidłowości w rozwoju uczniów ze szczególnym uwzględnieniem problemów emocjonalnych i psychicznych: a) stosowanie założeń PPPP; - planowanie procesu dydaktycznego z uwzględnieniem możliwości i potrzeb uczniów oraz objęcie opieką</p>	<p>dyrektor, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, członkowie zespołu do spraw terapeutyki i rewalidacji, wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>

	<p>uczniów niepełnosprawnych w ramach procedur pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>- WOPFU - IPET</p>		
<p>IV. POZOSTALE ASPEKTY DZIAŁAŃ SZKOŁY Współpraca ze środowiskiem. Baza szkoły. Kompetencje i rozwój zawodowy nauczycieli.</p>			
	<p>- współpraca z placówkami kulturalnymi Szczawna-Zdroju, Wałbrzycha i powiatu wałbrzyskiego (MBP w Szczawnie-Zdroju, Biblioteka pod Atlantami, Biblioteka Pedagogiczna we Wrocławiu filia w Wałbrzychu, Teatr Zdrojowy, Teatr Dramatyczny w Wałbrzychu, Park Wielokulturowy” Stara Kopalnia”)</p>	<p>dyrektor wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
<p>1, Współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju</p>	<p>- promocja szkoły w środowisku: a) współpraca z mediami b) propagowanie wydarzeń szkolnych na stronie internetowej i fb c) prowadzenie dokumentacji wszystkich informacji związanych ze szkołą w uaktualnianej monografii szkoły</p>	<p>dyrektor, administrator strony internetowej i fb</p>	<p>na bieżąco</p>
	<p>- współpraca z placówkami oświatowymi (ZS 7 w Wałbrzychu, PSP w Szczawnie- Zdroju)</p>	<p>dyrektor, nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
	<p>- współpraca z uczelniami wyższymi (PWSZ w Wałbrzychu, ASP w Krakowie, Politechnika Wrocławska, Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu) - współpraca z Wojewódzkim Inspektorem Ochrony Środowiska</p>	<p>dyrektor, nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
	<p>- podnoszenie estetyki sal lekcyjnych i korytarzy;</p>	<p>administracja opiekunowie sal,</p>	<p>cały rok</p>
<p>2. Rozwój bazy szkoły</p>	<p>- uzupełnianie zbioru bibliotecznego,</p>	<p>nauczyciel bibliotekarz</p>	<p>cały rok</p>
	<p>-efektywne wykorzystywanie zgromadzonego sprzętu i pomocy dydaktycznych</p>	<p>dyrektor, ,nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>

	- prace remontowe w budynku przy ul. Bocznej	dyrektor, organ prowadzący	cały rok, w zależności od posiadanych środków finansowych
3. Stwarzanie warunków do kreatywności nauczycieli i doskonalenie umiejętności dydaktyczno- wychowawczych.	- opracowanie planu doskonalenia nauczycieli; - udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego: kursach, warsztatach, studiach podyplomowych; - udział nauczycieli w szkoleniach Radach Pedagogicznych	dyrektor, lider WDN, zainteresowani nauczyciele	wrzesień, cały rok
	- wewnątrzszkolne doskonalenie w ramach zespołów przedmiotowych	przewodniczący zespołów przedmiotowych	wg harmonogramu
	- zapoznawanie nauczycieli z bieżącymi zmianami dotyczącymi prawa oświatowego	dyrektor	cały rok
	- gromadzenie i udostępnianie materiałów z dziedziny postępu pedagogicznego, zmian w oświacie;	nauczyciel bibliotekarz	na bieżąco

Dyrektor Zespołu Szkół
im. Marii Skłodowskiej-Curie
w Szczawinie Zdroju
mgr Iwona Czech
Jawono - Jasień
24 SIERPNIA 2025 r.